

## Referat fra SU-møte, Slettheia skole

Onsdag 25. mars 2026, klokka 16.30-18.00.

### Til stede:

Marianne Vium Olesen (foreldrerrepresentant, FAU-leder)  
Trine Vestberg (representant for de pedagogiske ansatte)  
Bente Hauge (representant for de pedagogiske ansatte)  
Eivind Ruud (politisk representant)  
Tore Mydland (rektor)  
Maria Gjellestad Øygarden (elevrepresentant)

### Forfall:

Haakon Winger Eide (foreldrerrepresentant)  
Maarten Berge (foreldrerrepresentant, SU-leder)  
Sophia Wessmann Nygård (elevrepresentant)

### Ikke møtt:

Merhawi Kesete Gebremedhin (elevrepresentant)

Sak	Innhold	Ansvar	Kommentar/vedtak/ansvar
01/26	Informasjon fra elevene/elevrådet	Elevene	Elevrådet skal arrangere fargedag, og dette skaper mye engasjement.  Maria fortalte litt om hva de har jobbet med i kulturskoleperioden, som nå er over. Da ble det blant annet feiret Roald Dahl, det ble skrevet egne bøker, laget bokplakater m.m.
02/26	Informasjon fra skolen	Tore Trine Bente	Skolen har i denne perioden fokus på bærekraftig utvikling, og feiring av Dyreparken, som nå er 60 år. Vi skriver om dyr, har foredrag om sjeldne dyr, skriver søknader om jobb som dyrepasser m.m. Hele skolen skal ha en dag i Dyreparken i starten av mai.
03/26	Sak fra bystyret om vi ønsker et forsøksprosjekt med skjermfritt småskoletrinn	Tore	SU ønsker ikke å være med på dette prosjektet.  Skolen opplever at man har en balansert og god bruk av digitale verktøy i dag.  Skolen bør informere foresatte mer om hvordan man bruker digitale verktøy på skolen.
04/26	Avklaring rundt avslutningstur på 7. trinn	Tore	Denne turen legges til to ukedager, med overnatting. Skolen stiller med ansvarlige voksne, mens forelddegrupper spiller med nok folk til å drifte alt det praktiske.  Neste års 7. trinn bør være tidlige ute med å booke for neste år.
05/26	Elevundersøkelsen/status læringsmiljø	Tore	Elevundersøkelsen høsten 2025 viste høye mobbetall på 5. og 7. trinn. For å undersøke dette nærmere brukte vi klassesamtaler, pluss at vi gjennomførte Klasse-trivsel-undersøkelsen. Denne undersøkelsen, viste et annet bilde. Her rapporterer elevene om stor grad av trivsel, og lave mobbetall. De elevene som opplevde mobbing, eller fortalte at de mobbet andre, ble fulgt opp videre.  Klasse-trivsel ble også gjennomført på 2. – 4. trinn. Disse viste stor grad av trivsel på skolen.

06/26	Skolens arbeid med nasjonale prøver	Tore	<p>Skolen har startet med en rekke tiltak for å styrke lesekompetansen på skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helhetslesekurs, for de som sliter med avkoding</li> <li>• Leseforståelseskurs</li> <li>• To 50 % stillinger som leselærere</li> <li>• Fokus på leselekser (siden vi ikke har andre lekser)</li> <li>• Øving av begreper</li> <li>• Lesestøtte på leksehjelp</li> <li>• Lesekvart hver dag, i de fleste klasser</li> <li>• Lesekort, i noen klasser</li> <li>• De eldste elevene leser inn leseleksene digitalt, og sender til lærer</li> <li>• m.m.</li> </ul> <p>Dette fungerer ikke godt nok enda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elever (og en del foresatte) opplever ikke leselekse som like viktig som andre lekser</li> <li>• Skolen må jobbe enda mer systematisk med lesing gjennom hele året</li> <li>• Vi trenger mer hjelp fra foresatte, på å følge opp lesingen hjemme</li> </ul>
Utsatt sak: 26/25	Avvik	Tore	<p>Avvik skal meldes ved tilfeller av vold, trusler, uhell, kvalitetsavvik etc. Alle ansatte skal melde avvik når de opplever det. Det er lav terskel for å melde avvik.</p> <p>Skolen har en moderat mengde med avvik. Flertallet av disse avvikene som meldes er knyttet til vold og trusler, og omkring en tredjedel er skader ved uhell. Avvikene med vold er i hovedsak knyttet til noen få konkrete elever, som har ekstra oppfølging. Der er avvikene i hovedsak mot de voksne. Det er få avvik med vold eller trusler mot andre elever.</p>
Utsatt sak: 27/25	Sykefravær		<p>Det er ikke mulig å hente ut sykefraværstatistikk fra personalsystemet. Vi har noe langtidsfravær, som ikke er arbeidsrelatert, samt en normal mengde korttidsfravær.</p>
Utsatt sak: 28/25	Sammenslåingsprosessen		<p>Ingen hadde behov for å ta opp denne saken.</p>